

Санкт-Петербургская академия  
Следственного комитета  
Российской Федерации

Ефремов Александр Иванович  
Ректор Санкт-Петербургской академии  
Следственного комитета  
Российской Федерации.  
генерал-лейтенант

**РЕДАКЦИЯ**

Научный редактор  
Сугрей Леонид Александрович,  
доктор философских наук, профессор

Технический редактор:  
Тверская Юлия Владимировна

Корректор:  
Преображенская Ярослава Борисовна

Сборник зарегистрирован  
Федеральной службой по надзору в  
сфере связи, информационных тех-  
нологий и массовых коммуникаций  
(Роскомнадзор)  
Свидетельство о регистрации  
ПИ № ФС77-69137  
ISSN: 2587-8387

Статьи для дальнейших публикаций в  
научно-практическом журнале  
«ПРАВДА И ЗАКОН» присылать по  
электронной почте: [rio@skspba.ru](mailto:rio@skspba.ru)  
190000, г. Санкт-Петербург, набережная  
реки Мойки, д. 96  
контактные телефоны: 8 (812)331-12-45  
доб.110

Подписано в печать 27.04.17  
Тираж 500 экз, Заказ №25320  
Отпечатано в Цифровой типографии  
«Art-Xpress»  
Тел.: (812) 331-33-22, факс: 622-06-44  
© Санкт-Петербургская академия  
Следственного комитета Российской  
Федерации. 2017

Поступать по закону и совести - это наша работа .....	3
<b>КРИМИНАЛИСТИКА</b> .....	11
<b>Глушков М.Р.</b> Проблема использования в доказывании видеозаписи следственного действия. ....	11
<b>Карагодин В.Н.</b> Ситуационный подход в расследовании преступлений. ....	14
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ СК РОССИИ</b> .....	18
<b>Боруленков Ю.П.</b> Профессиональные компетенции следователя .....	18
<b>Олейников В.С.</b> Личностно-деятельный подход как метод формирования гражданской позиции личности .....	26
<b>Проходимова Е.М.</b> Историко-педагогический анализ воспитания гражданственности, гражданской позиции в военных учебных заведениях Российской империи в XVIII веке .....	29
<b>Скворцов И.М., Шабанов Л.В.</b> Функциональная структура профессиональной субъектности будущих сотрудников силовых ведомств. ....	32
<b>Сугрей Л.А., Шабанов Л.В.</b> Проблемы адаптации к внешним условиям у студентов и курсантов военных и специальных вузов (1-2курс обучения) .....	36
<b>Чернышёва Н.С., Сугрей Л.А.</b> Внутриличностный конфликт переживания ущемления свободы, как фактор реагирования субъекта обучения в режимных ВУЗах .....	40
<b>Шабанова Т.В.</b> Формирование гражданско-патриотических качеств курсантов военных вузов как часть их профессиональной подготовки .....	43
<b>Марихин С.В., Ячменева А.А.</b> Проблемы подготовки квалифицированных кадров в ВУЗах Российской Федерации .....	45
<b>Филимонцев Н.М., Лычагина С.В., Сотниченко Д.М.</b> Приемы активизации учебной деятельности в профессиональной подготовке будущего офицера .....	48
<b>Харатишвили А.Г.</b> К вопросу о формировании профессиональных качеств следователя в контексте создания Санкт-Петербургской Академии Следственного комитета Российской Федерации .....	51
<b>Цветков Ю.А.</b> Цель и задачи высшего образования в системе следственного комитета Российской Федерации. ....	54
<b>ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА</b> .....	58
<b>Кутузов А.В.</b> Штрафные батальоны: преступление и наказание .....	58
<b>Ячменев Ю.В.</b> «Правда» и «Закон» в русской философско-правовой традиции и российском правоведении .....	63
<b>УГОЛОВНОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО</b> .....	69
<b>Дронов Р.В., Кириленко В.П.</b> Внутрикорпоративное мошенничество как угроза национальной экономической безопасности .....	69
<b>Розовская Т.И.</b> Гуманизация уголовной политики в сфере экономической деятельности: освобождение от ответственности за налоговые преступления .....	74
<b>Образец оформления статьи</b> .....	78

**Цветков Юрий Анатольевич** — заведующий кафедрой управления следственными органами и организации правоохранительной деятельности Академии Следственного комитета Российской Федерации, кандидат юридических наук.

Адрес: 125080, г. Москва, ул. Врубеля, 12; E-mail: akskrf@yandex.ru

**TSVETKOV Yury Anatolyevich** — head of the Chair of Management of the investigative body of the Academy of the Investigative Committee of the Russian Federation, PhD in Law.

## **Цель и задачи высшего образования в системе следственного комитета Российской Федерации**

В статье на основании трехлетнего опыта функционирования высшего образования в Академии Следственного комитета Российской Федерации предпринимается авторская попытка решения основных вопросов, связанных с особенностями организации образовательного и воспитательного процессов в системе ведомственных ВУЗов, осуществляющих подготовку кадров для следственных органов.

**Ключевые слова:** следователь, руководитель следственного органа, Следственный комитет, высшее юридическое образование

**The purpose and objectives of higher education in the system of the Investigative Committee of the Russian Federation**

The article on the basis of three-year experience of functioning of higher education at the Academy of the Investigative Committee of the Russian Federation made the author's attempt to address the main issues related to the peculiarities of organization of educational process in system of departmental higher educational institutions training personnel for the investigating authorities.

**Key words:** investigator, head of the investigative body, the Investigative Committee, higher law education.

**Образование — это то, что остаётся после того, когда забывается всё, чему учили.**

**А. Эйнштейн**

Каким быть российскому следователю? На этот вопрос нам предстоит ответить уже сейчас, поскольку в Московской академии СК России мы обучаем студентов третьего курса, а в Санкт-Петербургской — приступили к обучению первого. Кроме того, существуют давние традиции подготовки кадров для следственных органов в ведомственных ВУЗах МВД России. В Республике Беларусь, кстати, целевая подготовка будущих следователей для единого Следственного комитета до сих пор осуществляется на базе следственно-экспертного факультета республиканской Академии МВД.

В связи с таким положением дел закономерно возникает вопрос о том, что предпочтительнее: подготовка следственных кадров в ведомственных или гражданских ВУЗах?

Автор этих строк, как и многие его коллеги, преподающие в обеих академиях Следственного комитета, — выпускник гражданского ВУЗа. И наверняка, окажись мы перед аналогичным выбором, поступили бы точно так же, как двадцать или тридцать лет тому назад. Однако отнюдь не по тем же причинам, по которым подготовку будущих следователей в гражданском ВУЗе считает более предпочтительной С.Б. Россинский. В МПЮА (где в настоящее время преподает ученый и где в свое время учился автор) открыта точно такая же магистерская программа, как и в Московской академии СК России — «Следственная деятельность». С.Б. Россинский убежден, что в гражданском ВУЗе готовят юристов, а в ведомственном — правоохранителей, что не одно и то же, в то время как следователь — это в первую очередь юрист, а не правоохранитель<sup>50</sup>.

О том, что следователь должен быть в первую очередь юристом, мы писали в рамках полемики с профессором О.Я. Баевым, осудившим нас за то, что мы позволяем себе критиковать отдельные положения дей-

50 Россинский С.Б. Каким должен быть российский следователь? (к 25-летию Концепции судебной реформы РСФСР) // Законы России. — 2016. — № 10. — С. 98—99.